## итоговый отчет

## о деятельности сетевой инновационной площадки МБДОУ №312 по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников в 2021/ 2022 учебном году

1.	Название образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное
	полное по Уставу	образовательное учреждение города Ростова-на-
		Дону «Детский сад №312»
	сокращенное по Уставу	МБДОУ №312
2.	Контакты организации:	344065 г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, д. 24
	почтовый адрес организации с указанием	
	индекса	
	e-mail	Doy312@mail.ru
	телефон	8(863)2523666
	сайт	http://дc312.pф/
3.	ФИО руководителя образовательной	Снищенко Наталья Владимировна
	организации (полностью)	
	должность	заведующий
4.	ФИО руководителя рабочей (творческой,	Куратченко Ольга анатольевна
	инициативной группы) по Приказу	
	образовательной организации	
	занимаемая должность	Старший воспитатель
	Контактные данные:	olgakrinitskya@yandex.ru
	e-mail	
	телефон	8(951)8412091
5.	Аналитическая справка:	
5.1	Количество педагогов, участвующих в	2
	инновационной деятельности	
	Из них прошли обучение на курсах	1
	повышения квалификации по теме:	
	«Развитие интеллектуальных	
	способностей детей старшего	
	дошкольного возраста с использованием	
	технологии смар-тренин»	
5.2	Включенность специалистов в	Bcero:
	деятельность инновационной площадки.	
	Укажите количество человек	
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	
	дефектолог	
	др.(впишите)	Воспитатели - 2
5.2	Общее количество детей участвующих в	35
	проекте	
	в возрасте 5 – 6 лет	35
	в возрасте 6 – 7 лет	0
	дети с ОВЗ	0
5.3	Оснащение РППС.	5
	Количество игровых наборов «МИР	
	ГОЛОВОЛОМОК» в д/с (в штуках)	
	Частота их использования в совместной	2
	со взрослыми деятельности в течение	
	недели.	
	<u> </u>	ı

	недели.		
6.	Полученные образовательные результаты		
6.1	Оцените результат развития детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и технологии смарттренинг для дошкольников пользуясь 3 бальной шкалой, где 1 – низкий уровень развития, 2 – средний уровень развития, 3 – высокий уровень развития:	1 балл – не способен, не знает, не может 2 балла – частично способен, знает, может 3 балла – знает, овладел, способен Всего 35 чел. (впишите) из них:	
	сообразительность	1 балл 3 чел. 2 балла 7 чел. 3 балла 25 чел.	
	логико-математическое мышление	1 балл5 чел. 2 балла12 чел. 3 балла18 чел.	
	конструктивное мышление	1 балл5 чел, 2 балла12 чел. 3 балла18 чел.	
	пространственное воображение	1 балл 3 чел. 2 балла 13 чел. 3 балла 19 чел.	
	зрительное внимание	1 балл 3 чел. 2 балла 14 чел. 3 балла 18 чел.	
×	способности к моделированию	1 балл3 чел. 2 балла12 чел. 3 балла20 чел.	
6.2	Перечислите формы работы с детьми, которые были наиболее эффективны в ходе реализации проекта	Индивидуальная форма работы Групповая и подгрупповая форма работы Игры и упражнения с логическими блоками	
7.	Партнёрское сетевое взаимодействие		
7.1	С какими трудностями вы столкнулись в ходе реализации проекта? Отчего вам пришлось отказаться?	Ограниченное количество дидактического материала на всю группу детей	
7.2	Укажите необходимое и достаточное число игровых наборов с головоломками для одной группы д/с	60% от числа детей задействованных в инновационной деятельности	
7.3	Поделитесь своими задумками и потенциальными возможностями для организации дальнейшей работы инновационных площадок?	1.Проведение конкурса на лучшую головоломку; 2.Районные и городские конкурсы по реализации проекта «Мир головоломок»	

Заведующий МБДОУ №312

Н.В.Снищенко